

Số:19/KH-THPH

TT gia Lộc, ngày 18 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG **NĂM HỌC 2023- 2024**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Thực hiện theo Quyết định số 1676/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024;

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2022-2023 và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2023-2024;

Trường Tiểu học Phương Hưng xây dựng Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 như sau:

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GD NĂM HỌC 2022-2023

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương

1.1 Thời cơ

Trường TH Phương Hưng thuộc Thị trấn Gia Lộc cách trung tâm TP. Hải Dương 12 km; tổng diện tích tự nhiên gồm 759.19 ha, tổng số dân trên 21.000 khẩu với hơn 6400 hộ. Trường Th Phương Hưng được phụ trách học sinh thuộc 3 khu dân cư Ngà, Chằm, Tó; với tổng diện tích tự nhiên khoảng 196.19 ha, tổng số dân hơn 3700 nhân khẩu với hơn 1200 hộ. Dân cư sinh sống trong các khu dân cư đều tập trung, bán kính cách trung tâm thị trấn từ 1km đến 1,5km. Mạng lưới giao thông thuận lợi, đi lại dễ dàng. Mạng lưới thông tin và giáo dục phát triển, đời sống kinh tế, trình độ dân trí tương đối cao.

Kinh tế phát triển theo cơ cấu nông nghiệp, thương mại - dịch vụ, tiểu thủ công nghiệp. Địa phương có làng nghề truyền thống: nghề mộc Đức Đại, mây tre đan – khuDC Chằm; làng nghề tiểu thủ công nghiệp: bánh tráng, gò tôn. Địa phương phấn đấu đến năm 2025 đạt đô thị loại IV.

Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, Chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên, sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh.

Đa số đội ngũ cán bộ giáo viên được đào tạo cơ bản có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt, thuận lợi trong việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư khá đồng bộ, có hạ tầng đảm bảo, có thiết bị dạy học hiện đại. Khuôn viên nhà trường gọn, khá vuông vắn thuận lợi xây dựng các công trình phụ trợ.

1.2 Thách thức

Thị trấn Gia Lộc là trung tâm của huyện, được quy hoạch nằm trong khu đô thị. Trường TH Phương Hưng được phân công phụ trách 3 khu dân cư mới được sáp nhập vào thành Thị trấn Gia Lộc, bên cạnh trường TH Thị trấn có bề dày thành tích, là lá cờ đầu trong công tác giáo dục của huyện. Tuy trường đã đạt chuẩn quốc gia năm 2018 song để trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT thì hiện nay lại thiếu hụt 1 số phòng chức năng, thiết bị hiện đại. Vấn đề đặt ra cần tham mưu với địa phương sớm có kế hoạch huy động mọi nguồn lực để đầu tư đảm bảo cơ sở vật chất và điều kiện dạy học trong thời gian tới.

Thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 bắt đầu từ năm học 2020-2021 đối với lớp 1 và tiếp tục các năm học tiếp theo đối với các lớp 2,3,4,5. Vấn đề đặt ra phải trang bị các thiết bị dạy học hiện đại như ti vi hoặc bảng tương tác. Trong khi nguồn ngân sách còn khó khăn phải kêu gọi các nguồn lực khác, nhất là sự ủng hộ của phụ huynh.

Do việc biến động về sĩ số nên sẽ có nhiều biến động về giáo viên. Trong 5 năm tới sĩ số học sinh lại có chiều hướng giảm. Việc sắp xếp đội ngũ để đảm bảo dạy học trong thời điểm hiện tại nhưng lại phải tinh giản trong thời gian tới. Vấn đề đặt ra trong thời điểm hiện tại phải xây dựng lộ trình tinh giản biên chế theo vị trí việc làm vào năm 2022 đến năm 2026. Song song với vấn đề đó là bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để thực hiện tốt việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, nhất là bồi dưỡng về ứng dụng CNTT trong giảng dạy, thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý, giáo dục trong nhà trường, xây dựng thư viện điện tử, lưu trữ hồ sơtrình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên.

Xã hội ngày càng đòi hỏi cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập quốc tế. Giáo dục học sinh không chỉ phụ thuộc nhà trường mà là trách nhiệm giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2023 - 2024

2.1. Về quy mô số lớp, số học sinh

Khối	Số lớp	Tổng số HS	Nữ	K. tật	BQ HS/lớp	HS học 2b/ngày
1	2	45	24	0	22	x
2	2	44	22	01	22	x
3	2	39	21	0	20	x

4	2	57	27	0	28	x
5	2	56	21	0	28	x
TC	10	241	115	01	24	x

2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

Tổng số giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý: 20 người, giáo viên 15 người, tỷ lệ giáo viên/lớp:1,5

Thông tin chi tiết:

TT	CBQL, giáo viên, nhân viên	SL	Giới tính		Độ tuổi				Trình độ đào tạo			VC	GV HĐ
			Nam	Nữ	≤30	31-40	41-50	>50	CD	ĐH	Sau ĐH		
Cán bộ quản lý		2	1	1			2			2		2	
1.	Hiệu trưởng	1	1	0			1	0		1		1	
2.	Phó hiệu trưởng	1	0	1			1			1		1	
Giáo viên		15	1	14	4	7	4		2	13		13	2
1.	GV dạy môn cơ bản	10		10	2	4	4	0		10		10	0
2.	GV dạy môn chuyên	5	1	4	2	3			2	3		3	2
2.1	Ngoại ngữ	1		1		1				1		1	
2.2	Tin học và Công nghệ	1		1	1				1				1
2.3	Giáo dục thể chất	1	1		1					1		1	
2.4	Nghệ thuật (Âm nhạc)	1		1		1				1		1	
2.5	Nghệ thuật (Mĩ thuật)	1		1		1			1				1
	Nhân viên	3	1	2		2		1	1	2		2	1
1.	Thư viện, thiết bị	1	1					1		1		1	
2.	Văn thư - Kế toán	1		1		1				1			1
3.	Thủ quỹ - Y tế	1		1		1			1			1	
	Tổng	20	3	17	4	7	6	1	3	17		17	3

2.3. Tình hình cơ sở vật chất

Hiện trạng	SL	Diện tích (m ²)
Khuôn viên	1	5195.7m ²
Khối phòng học	10	528 m ²
Khối phòng phục vụ học tập		
- Phòng giáo dục Mĩ thuật	01	48 m ²
- Phòng giáo dục Âm nhạc	01	48 m ²
- Nhà đa năng	0	0 m ²
- Phòng tin học	01	48 m ²
- Phòng ngoại ngữ	01	48 m ²

- Thư viện	01	112 m ²
- Phòng thiết bị giáo dục	01	21 m ²
- Phòng truyền thông và HĐ Đội	01	21 m ²
Khối phòng hành chính		
- Phòng Hiệu trưởng	01	21 m ²
- Phòng Phó Hiệu trưởng	01	21 m ²
- Phòng họp	01	65 m ²
- Phòng giáo viên	03	63 m ²
- Văn phòng (văn thư – kế toán)	01	21 m ²
- Phòng Y tế	01	21 m ²
- Phòng bảo vệ	01	25 m ²
- Bếp ăn bán trú	01	15 m ²
- Phòng nghỉ bán trú	01	92 m ²
Công trình phụ trợ		
- Nhà vệ sinh dành cho giáo viên	01	6 m ²
- Nhà vệ sinh dành cho học sinh	01	32 m ²
- Cổng, tường rào	01	493 m ²
- Hệ thống nước sạch	01	100 m ²
- Sân chơi	01	1722 m ²
Công trình thể thao		
- Bể bơi	01	79 m ² (Đã xuống cấp)
- Bãi tập	01	788 m ²
- Bộ vận động ngoài trời	05	
Thiết bị dạy học hiện đại		
- Bảng tương tác	0	
- Tivi, máy chiếu	12	Ti vi: 14; máy chiếu: 02

2.4. Thuận lợi và khó khăn

2.4.1. Thuận lợi

- Về học sinh: Số lớp học không nhiều, nhà trường dễ tổ chức các hoạt động giáo dục. Số học sinh/lớp trung bình 24 em/ lớp, thuận lợi cho giáo viên trong việc quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục theo nhóm hoặc cả lớp.

- Về cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên: Cán bộ quản lý nhiệt tình, có năng lực lãnh đạo tốt, có uy tín với tập thể; Tập thể là một khối đoàn kết, có ý thức kỷ luật tốt, có tinh thần tự giác; Giáo viên nhiệt tình quan tâm đến việc giáo dục học sinh; Có nhiều giáo viên có bề dày về kinh nghiệm giảng dạy. Độ tuổi giáo viên trẻ có tuổi đời từ <30 đồng, nhiệt huyết và năng lực sư phạm tốt. Tỷ lệ giáo viên 1,5GV/lớp đảm bảo dạy 2 buổi/ngày; Đội ngũ được tuyển dụng viên chức 13/15 người vào năm 2022. Dự kiến năm 2023 sẽ tuyển dụng giáo viên tin học. Do vậy cán bộ, giáo viên, nhân viên sẽ yên tâm công tác.

- Về cơ sở vật chất: trường xây mới khang trang, đảm bảo nhu cầu dạy và học. Khuôn viên trường xanh – sạch – đẹp, thoáng mát. Diện tích đảm bảo, bình quân 17m²/học sinh. Số phòng học đảm bảo 1 lớp/ 1 phòng học. Trong lớp có các tủ đồ dùng dạy học, thiết bị dạy học đầy đủ phục vụ cho các hoạt động dạy và học. Các lớp có tivi phục vụ cho dạy học theo chương trình mới. Phòng tin học có 17 máy tính hoạt động tốt, kết nối mạng internet riêng. Thư viện trường đã Công nhận đạt Thư viện trường học mức 1. Phòng

học đủ 100% học sinh học 2 buổi/ngày, bàn ghế học sinh 2 chỗ ngồi đúng quy định. Trường có các hạng mục: sân tập, sân chơi, khu bán trú đảm bảo.

2.4.1. Khó khăn

- Về học sinh: Số trẻ sinh trong các độ tuổi hàng năm không ổn định, năm nhiều, năm ít nên ảnh hưởng đến công tác tuyển sinh, sắp xếp đội ngũ. Kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp của nhiều học sinh hạn chế, phát âm lệch chuẩn 1/n; vốn từ ít, nhận biết về tự nhiên còn chậm, không phong phú. Một số em chưa có thói quen tập trung chú ý trong các hoạt động giáo dục và học tập; chưa biết chủ động thắc mắc, đặt câu hỏi để hỏi thầy cô, bạn bè nhiều học sinh chưa thực sự mạnh dạn tự tin trong học tập cũng như trong các hoạt động.

- Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên: Một số giáo viên tuổi khá cao nên việc đổi mới phương pháp dạy học ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học; Giáo viên môn Tiếng Anh, Tin học đã giao biên chế nhưng vẫn chưa tuyển dụng nên chất lượng dạy – học môn này vẫn chưa tốt.

- Về cơ sở vật chất: Hiện một số phòng chức năng còn thiếu: Nhà đa năng, phòng khoa học công nghệ; phòng ngoại ngữ chưa có bảng tương tác. Phòng tin học một số máy tính xuống cấp, hoạt động không đều. Trang thiết bị dạy học đã hư hỏng nhiều, chưa có kinh phí thay thế.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

1. Mục tiêu chung

Kế hoạch giáo dục với mục tiêu nâng cao vị thế của nhà trường, trường có chất lượng giáo dục toàn diện của địa phương, tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện nhằm phát triển tối đa các phẩm chất và năng lực, đảm bảo khi hoàn thành chương trình Tiểu học, các em phải là những người có đạo đức, có sức khỏe, yêu quê hương đất nước, có lòng tự hào dân tộc, có các kỹ năng sống cơ bản theo lứa tuổi, có kiến thức chắc chắn để học tốt ở bậc học sau.

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng đáp ứng tốt nhất yêu cầu phát triển về phẩm chất và năng lực của học sinh để mỗi học sinh được học tập theo chương trình giáo dục phù hợp với năng lực, nhu cầu, hứng thú và sở thích của học sinh; phù hợp với điều kiện của nhà trường, của địa phương; linh hoạt trong điều kiện phòng chống dịch bệnh.

2. Chỉ tiêu cụ thể (*Chi tiêu về phẩm chất, năng lực học sinh sẽ đạt được sau khi kết thúc một năm học đối với từng khối lớp; số lượng, chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện trong năm học*)

Chất lượng giáo dục	Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5		Toàn trường		Ghi chú
	SL	Tỉ lệ (%)	SL	Tỉ lệ (%)	SL	Tỉ lệ (%)	SL	Tỉ lệ (%)	SL	Tỉ lệ (%)	SL	Tỉ lệ (%)	
I. Các môn học và hoạt động giáo dục													
1. Tiếng Việt													
Hoàn thành tốt	30	65.2	28	63.6	14	35.0	20	34.5	20	35.1	112	45.7	
Hoàn thành	16	34.8	16	36.4	26	65.0	38	65.5	37	64.9	132	53.9	
Chưa hoàn thành	01	2.3	0	0		0,0		0,0		0,0	1	0,4	
2. Toán													
Hoàn thành tốt	29	63.0	28	63.6	14	35.0	20	34.5	20	35.1	111	45.3	
Hoàn thành	17	37.0	16	36.4	26	65.0	38	65.5	37	64.9	134	54.7	
Chưa hoàn thành	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	
3. Đạo đức													
Hoàn thành tốt	31	67.4	30	68.2	25	62.5	37	63.8	37	64.9	160	65,3	
Hoàn thành	15	32.6	14	31.8	15	37.5	21	36.2	20	35.1	85	34,7	
Chưa hoàn thành	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
4. TN và XH													
Hoàn thành tốt	31	67.4	30	68.2	25	62.5					86	66.9	
Hoàn thành	15	32.6	14	31.8	15	37.5					43	33.1	
Chưa hoàn thành	0	0,0	0	0,0	0	0,0					0	0	
5. Khoa học													
Hoàn thành tốt							37	63.8	37	64.9	74	64.3	
Hoàn thành							21	36.2	20	35.1	41	35.7	
Chưa hoàn thành							0	0,0	0	0,0	0	0	
6. Lịch sử & Địa lý													
Hoàn thành tốt							33	56.9	32	56.1	65	56.5	
Hoàn thành							25	43.1	25	43.9	50	43.5	
Chưa hoàn thành							0	0,0	0	0,0	0	0	
7. GD thể chất													
Hoàn thành tốt	29	63.0	28	63.6	14	35.0	20	34.5	20	35.1	111	45.3	
Hoàn thành	17	37.0	16	36.4	26	65.0	38	65.5	37	64.9	134	54.7	
Chưa hoàn thành	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	
8. Âm nhạc													
Hoàn thành tốt	29	63.0	28	63.6	22	55.0	32	55.2	32	56.1	143	58.3	
Hoàn thành	17	37.0	16	36.4	18	45.0	26	44.8	25	43.9	102	41.7	
Chưa hoàn thành	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	
9. Mĩ thuật													
Hoàn thành tốt	29	63.0	28	63.6	22	55.0	32	55.2	32	56.1	143	58.3	
Hoàn thành	17	37.0	16	36.4	18	45.0	26	44.8	25	43.9	102	41.7	
Chưa hoàn thành	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	
10. Kỹ thuật													
Hoàn thành tốt									37	64.9	36	64.3	

Hoàn thành										20	35.1	20	35.7
Chưa hoàn thành										0	0,0	0	0,0
11. Ngoại ngữ (Tiếng Anh)													
Hoàn thành tốt	24	52.2	24	54.4	24	60	25	43.1	25	43.8	122	49.7	
Hoàn thành	22	47.8	20	45.6	16	40	33	56.9	32	56.2	123	50.3	
Chưa hoàn thành	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
12. Tin học													
Hoàn thành tốt	29	63.0	28	63.6	22	55.0	19	32.8	20	35.1	118	48.1	
Hoàn thành	17	37.0	16	36.4	18	45.0	39	67.2	37	64.9	127	51.9	
Chưa hoàn thành	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
13. Công nghệ													
Hoàn thành tốt					22	55.0	25	43.1			47	47.9	
Hoàn thành					18	45.0	33	56.9			51	52.1	
Chưa hoàn thành					0	0,0	0	0,0			0	0,0	
14. Hđ trải nghiệm													
Hoàn thành tốt	29	63.0	28	63.6	22	55.0	33	56.9			112	59.6	
Hoàn thành	17	37.0	16	36.4	18	45.0	25	43.1			76	40.4	
Chưa hoàn thành	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0			0	0,0	
II. Phẩm chất chủ yếu													
1. Lớp 1,2,3, 4													
Yêu nước	Tốt	44	95,7	44	100,0	40	100,0	58	100,0			186	98,9
	Đạt	2	4,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0			2	1,1
	CCG		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			0	0,0
Nhân ái	Tốt	42	91,3	39	88,6	33	82,5	35	60,3			149	79,3
	Đạt	4	8,7	5	11,4	7	17,5	23	39,7			39	20,7
	CCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			0	0,0
Chăm chỉ	Tốt	35	76,1	34	77,3	30	75	29	50			128	68,1
	Đạt	11	23,9	10	22,7	10	25	29	50			60	31,9
	CCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			0	0,0
Trung thực	Tốt	38	82,6	38	86,4	30	75	29	50			135	71,8
	Đạt	8	17,4	6	13,6	10	25	29	50			53	28,2
	CCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			0	0,0
Trách nhiệm	Tốt	38	82,6	38	86,4	30	75	29	50			135	71,8
	Đạt	8	17,4	6	13,6	10	25	29	50			53	28,2
	CCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			0	0,0
2. Lớp 5													
Chăm học, chăm làm	Tốt									35	61,4	35	61,4
	Đạt									22	38,6	22	38,6
	Cần cố gắng										0	0,0	0
Tự tin, trách	Tốt									37	64,9	37	64,9
	Đạt									20	35,1	20	35,1

nhiệm	CCG											0	0,0	0	0,0
Trung thực, kỉ luật;	Tốt											37	64.9	37	64.9
	Đạt											20	35.1	20	35.1
	CCG											0	0,0	0	0,0
Đoàn kết, yêu thương	Tốt											45	80.4	45	80.4
	Đạt											12	19.6	12	19.6
	CCG											0	0,0	0	0,0
III. Năng lực															
1. Lớp 1,2,3,4															
1.1 Năng lực chung															
Tự chủ và tự học	Tốt	36	78.3	32	72.7	22	55.0	29	50					119	63.3
	Đạt	10	21.7	12	27.3	18	45.0	29	50					69	36.7
	CCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0				0	0,0
Giao tiếp và hợp tác	Tốt	36	78.3	33	75	22	55.0	29	50					120	63.8
	Đạt	10	21.7	11	25	18	45.0	29	50					68	36.2
	CCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0					0	0,0
Giải quyết vấn đề và sáng tạo	Tốt	32	69.6	31	70.4	22	55.0	29	50					114	60.6
	Đạt	14	30.4	13	29.6	18	45.0	29	50					74	39.4
	CCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0					0	0,0
1.2. Năng lực đặc thù															
Ngôn ngữ	Tốt	30	65.2	30	68.2	26	65	29	50					115	61.2
	Đạt	16	34.8	14	31.8	14	35	29	50					73	38.8
	CCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					0	0,0
Tính toán	Tốt	30	65.2	28	63.6	14	35	20	34.5					92	49.9
	Đạt	16	34.8	16	36.4	26	65	38	65.5					96	51.1
	CCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					0	0,0
Khoa học	Tốt	31	67.3	30	68.2	26	65	38	65.5					125	66.5
	Đạt	15	32.7	14	31.8	14	35	20	34.5					63	33.5
	CCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0					0	0,0
Công nghệ	Tốt					22	55.0	25	43.1					47	48
	Đạt					18	45.0	33	56.9					51	52
	CCG					0	0,0	0	0,0					0	0,0
Tin học	Tốt	30	65.2	28	63.6	22	55.0	20	34.5					110	58.5
	Đạt	16	34.8	16	36.4	18	45.0	38	65.5					78	41.5
	CCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					0	0,0
Thẩm mĩ	Tốt	30	65.2	28	63.6	22	55.0	32	55.2					112	59.6
	Đạt	16	34.8	16	36.4	18	45.0	26	44.8					76	40.4
	CCG	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					0	0,0
Thể chất	Tốt	30	65.2	28	63.6	14	35	20	34.5					92	48.9
	Đạt	16	34.8	16	36.4	26	65	38	65.5					96	51.1

	CCG	0	0,0	0	0,0		0,0			0	0,0	
1. Lớp 5												
Tự phục vụ, tự quản	Tốt								50	87,7	50	89,3
	Đạt								7	12,3	6	10,7
	CCG								0	0,0	0	0,0
Hợp tác	Tốt								37	64,9	39	69,6
	Đạt								20	35,1	17	30,4
	CCG								0	0,0	0	0,0
Tự học và giải quyết vấn đề	Tốt								37	64,9	38	67,9
	Đạt								20	35,1	18	32,1
	CCG								0	0,0	0	0,0

- Về xếp loại thể lực (đối với HS bình thường):

Tổng số		Nữ				Nam			
		Tốt		Đạt		Tốt		Đạt	
Nữ	Nam	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
117	128	59	50,4	58	49,6	64	50	64	50

- Về HTCTTH, HTCT lớp học và khen thưởng:

Khối	Sĩ số	HTCTTH, CT lớp học		Khen thưởng			
		SL	%	HTXS		HTT, HSTB	
				SL	%	SL	%
1	46	45	97,8%	18	39,1%	13	28,2%
2	44	44	100%	17	38,6%	13	29,5%
3	40	40	100%	15	37,5%	13	32,3%
4	58	58	100%	20	34,4%	17	29,3%
5	57	57	100%	21	36,8%	17	29,8%
Tổng	241	240	99,6%	91	37,1%	73	29,7%

- Trong 245 học sinh có 01 HS khuyết tật hoàn thành chương trình học hòa nhập.

- Giáo dục bơi, bán trú:

STT	Nội dung	Tỉ lệ
1	HS lớp 3,4,5 được giáo dục bơi	100%
2	HS lớp 3,4,5 biết bơi trong nhà trường	35%
3	HS được tổ chức ăn bán trú	60%

*** Chất lượng học sinh năng khiếu**

Tên cuộc thi	Đối tượng tham gia	Chỉ tiêu			
		Cấp trường	Cấp huyện	Cấp tỉnh	Cấp QG
TA qua mạng Internet	HS lớp 3,4,5	5	3	1	1
Vio Educ	HS lớp 2,3,4,5	25	10	1	0
Giải toán qua mạng (tự nguyện)	HS lớp 1,2,3,4,5	30	5	2	1
Trạng nguyên TV, TN toàn tài (tự nguyện)	HS lớp 1,2,3,4,5	30	15	10	7

IV. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình cấp tiêu học)

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục

TT	Môn học, HDGD	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5			Tổng trường	
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2		
1.1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc																		
1	Tiếng Việt	420	216	204	350	180	170	245	126	119	245	126	119	280	144	136	1540	
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85	805	
3	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	175	
4	TNXH	70	36	34	70	36	34	70	36	34							210	
5	Khoa học										70	36	34	70	36	34	140	
6	LS&ĐL										70	36	34	70	36	34	140	
7	Nghệ thuật (L.1,2)	ÂN	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	175
		MT	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	175
8	Kĩ thuật													35	18	17	35	
9	GDTC	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	350	
10	HĐTN	105	54	51	105	50	45	105	54	51	105	54	51	70	36	34	490	
	Tin học - CN							70	36	34	70	36	34				140	
11	NN 1							140	72	68	140	72	68				280	
Tổng		875	450	425	875	450	425	980	504	476	1050	540	510	875	450	425	4655	
1.2. Môn học tự chọn																		
12	Tin học	34	0	34	34	0	34							70	36	34	138	
13	Ng. ngữ 1	70	36	34	70	36	34							140	72	68	280	

Tổng	104	36	68	104	36	68								210	108	102	418
1.3. Hoạt động củng cố, tăng cường (Số tiết tăng cường buổi học thứ 2 của mỗi môn học và HDGD với hình thức linh hoạt)																	0
1	Toán (T)	53	36	17	53	36	17	70	36	34	70	36	34	35	18	17	281
2	TV (T)	88	54	34	88	54	34	105	54	51	35	18	17	35	18	17	351
3	ÂN (T)	35	18	17	35	18	17										70
4	GDKNS	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	175
5	HDNGLL	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	175
Tổng		246	144	102	246	144	102	245	126	119	175	90	85	140	72	68	1052
Tổng số tiết lên lớp		1.225	630	595	1.225	630	595	1.225	630	595	1.225	630	595	1.225	630	595	6.125
1.4. Hoạt động giáo dục tập thể tập trung toàn trường																	
HDGD tập trung		30	14	16	30	14	16	30	14	16	30	14	16	30	14	16	150
Tổng số tiết môn học và HDGD		1.255	644	611	1.255	626	611	1.255	662	628	1.255	644	611	1.255	644	577	6.275

2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học

2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học

Tháng	Chủ đề	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9/2023	“Vui đến trường”	Khai giảng	Tập trung	5/9/2023	Toàn trường	CMHS
		Trung thu	Tập trung	29/9/2023	Toàn trường	CMHS
Tháng 10/2023	“Chăm ngoan, học giỏi”	Đại hội Chi đội, Liên Đội	Tập trung	15/10/2023	TPT; GVCN, HS lớp 1,2,3,4,5	
Tháng 11/2023	"Tri ân thầy cô"	Thi văn nghệ, báo ảnh, báo tường	Tập trung	20/11/2023	Toàn trường	CMHS
Tháng 12/2023	“Uống nước nhớ nguồn”	Hội khỏe Phù Đổng, HĐTN “Thiếu nhi vui khỏe”	Tập trung	22/12/2023	Toàn trường	
Tháng 01/2024 và Tháng 02/2024	"Chào Xuân mới – Mừng Đảng quang vinh” "Tự hào Đoàn	Vui đón Tết cổ truyền	Tập trung	5/02-15/2/2024	Toàn trường	CMHS
		Tết trồng cây	Theo khối lớp	17/2/2024	GVCN, HS	

	ta”					
Tháng 3/2024	"Thiếu nhi vui khỏe - Tiến bước lên đoàn"	Thi nét đẹp Đội viên, Sao nhi đồng	Tập trung	26/03/2024	Toàn trường	CMHS
Tháng 4/2024	"Ngày hội non sông"	Thi vẽ tranh chủ đề quê hương đất nước; Ngày hội sách VN	Tập trung	15/4 - 21/4/2024	Toàn trường	NVTV
Tháng 5/2024	"Tự hào truyền thống đội viên"	Tìm hiểu về Bác Hồ, về Đội	Theo lớp	1/5- 15/5/2024	Toàn trường	NVTV, CMHS

2.2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường

TT	Nội dung	Hoạt động	Đối tượng/ quy mô	Thời gian	Địa điểm	Ghi chú
1	Sinh hoạt đầu giờ	Truy bài, chuẩn bị đồ dùng học tập, hát đầu giờ	Theo lớp	7h - 7 h15' và 14h00' – 14h15 hàng ngày	Tại lớp	HS tự quản, TPT, GV trực ban theo dõi
2	Hoạt động giữa buổi học	Thẻ đục hoặc múa hát	Tập trung	Sáng: 8h45 -9h Chiều: 15h35-15h50	Sân trường	TPT và GV
3	Hoạt động cho HS bán trú	Đọc truyện; xem tivi	Theo nhóm	Trước và sau giờ ngủ trưa	Thư viện, lớp học	GV, NV quản lý bán trú
4	Sinh hoạt câu lạc bộ	Luyện tập	- HS các CLB cờ vua, Toán, TV, Tiếng Anh, ÂN, MT	Cuối các buổi học, theo lịch của từng CLB	Lớp học	GV phụ trách CLB

3. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2023 -2024 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

3.1. Thời gian năm học của tỉnh Hải Dương đối với cấp Tiểu học:

Thực hiện QĐ 1676/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024; cụ thể đối với giáo dục tiểu học:

Ngày tựu trường:Lớp 1: Ngày 21/8/2023; Lớp 2-5: Ngày 28/8/2023

Ngày khai giảng: Ngày 05/9/2023

Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2023 đến ngày 12/01/2024

Học kỳ II: Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 24/5/2024

Ngày kết thúc năm học: Trước 31/5/2024

Các ngày nghỉ lễ theo quy định trùng vào các ngày học, giảm tiết tăng ở tuần đó và bù bài vào tuần đệm.

Thời gian thực hiện chương trình năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau:

3.2. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng

***Đối với khối 1:** Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học:

Tuần:.....								
Thời gian		Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Đ/C
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ bảy	KH
Sáng	1	HĐTN	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	4	Lên lớp	Lên lớp	HĐTN	Lên lớp	Lên lớp		
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	7	KNS	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐTN		
Tổng số tiết/tuần: 35 tiết								
TỔNG HỢP								
TT	Nội dung			Số lượng tiết học		Ghi chú		
1	Tiếng Việt			12				
2	Toán			3				
3	TN- XH			2				
4	Đạo đức			1				
5	Nghệ thuật			2				
6	GD TC			2				
7	HĐTN			3				
8	Môn học tự chọn			2		Kì II: 4 tiết		
9	Hoạt động củng cố tăng cường			8		Kì II: 6 tiết		
10	Hoạt động theo nhu cầu người học					HS bán trú		
11	Tổng số tiết học kỳ I			630				

12	Tổng số tiết học kỳ II	595	
----	------------------------	-----	--

- Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 1 (Phụ lục kèm theo).

*** Đối với khối 2:**

- Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học

Tuần:.....								
Thời gian		Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Điều chỉnh KH tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ bảy	
Sáng	1	HĐTN	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	4	Lên lớp	Lên lớp	HĐTN	Lên lớp	Lên lớp		
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	7	Lên lớp	KNS	Lên lớp	Lên lớp	HĐTN		
Tổng số tiết/tuần: 35 tiết								
TỔNG HỢP								
TT	Nội dung			Số lượng tiết học		Ghi chú		
1	Tiếng Việt			10				
2	Toán			5				
3	TN- XH			2				
4	Đạo đức			1				
5	Nghệ thuật			2				
6	GDTC			2				
7	HĐTN			3				
8	Môn học tự chọn			2		Kì II: 4 tiết		
9	Hoạt động củng cố tăng cường			8		Kì II: 6 tiết		
10	Hoạt động theo nhu cầu người học					HS bán trú		
11	Tổng số tiết học kỳ I			630				
12	Tổng số tiết học kỳ II			595				

- Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 2 (Phụ lục kèm theo)

*** Đối với khối 3:**

- Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng

tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học

Tuần:.....								
Thời gian		Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Điều chỉnh KH tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ bảy	
Sáng	1	HĐTN	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	4	Lên lớp	Lên lớp	HĐTN	Lên lớp	Lên lớp		
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	7	KNS	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐTN		
Tổng số tiết/tuần: 35 tiết								
TỔNG HỢP								
TT	Nội dung			Số lượng tiết học		Ghi chú		
1	Tiếng Việt			7				
2	Toán			5				
3	TN- XH			2				
4	Đạo đức			1				
5	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật)			2				
6	GDTC			2				
7	Công nghệ			1				
8	Tiếng Anh			4				
9	Tin học			1				
10	Hoạt động trải nghiệm			3				
11	Môn học tự chọn			0				
12	Hoạt động củng cố tăng cường			7				
13	Hoạt động theo nhu cầu người học					HS ăn bán trú		
14	Tổng số tiết học kỳ I			630				
15	Tổng số tiết học kỳ II			595				

- Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 3 (Phụ lục kèm theo)

*** Đối với khối 4:**

- Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học

Tuần:.....								
Thời gian		Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Điều chỉnh Kế hoạch tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ bảy	
Sáng	1	HĐTN	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	7	Lên lớp	KNS	Lên lớp	Lên lớp	HĐTN		
Tổng số tiết/tuần: 35 tiết								
TỔNG HỢP								
TT	Nội dung			Số lượng tiết học		Ghi chú		
1	Tiếng Việt			7				
2	Toán			5				
3	Khoa học			2				
4	Đạo đức			1				
5	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật)			2				
6	Giáo dục thể chất			2				
7	Công nghệ			1				
8	Lịch sử và địa lý			2				
9	Tin học			1				
10	Hoạt động TN			3				
11	Tiếng Anh			4				
12	Hoạt động củng cố tăng cường			5				
13	Hoạt động theo nhu cầu người học					HS bán trú		
14	Tổng số tiết học kỳ I			630				
15	Tổng số tiết học kỳ II			595				

*** Đối với khối 5:**

- Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học.

Tuần:.....								
Thời gian		Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Ngày/tháng	Điều chỉnh Kế hoạch tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ bảy	
Sáng	1	HĐTN	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		
	7	Lên lớp	KNS	Lên lớp	Lên lớp	HĐTN		
Tổng số tiết/tuần: 35 tiết								
TỔNG HỢP								
TT	Nội dung			Số lượng tiết học		Ghi chú		
1	Tiếng Việt			8				
2	Toán			5				
3	Khoa học			2				
4	Đạo đức			1				
5	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật)			2				
6	Giáo dục thể chất			2				
7	Kĩ thuật			1				
8	Lịch sử và địa lý			2				
10	Hoạt động TN			2				
11	Môn học tự chọn			6				
12	Hoạt động củng cố tăng cường			4				
13	Hoạt động theo nhu cầu người học					HS bán trú		
14	Tổng số tiết học kỳ I			630				
15	Tổng số tiết học kỳ II			595				

3.3. Tổng hợp số lượng tiết các môn học và hoạt động giáo dục theo tuần đối với từng khối lớp (có phụ lục kèm theo)

6	Công nghệ (K3, 4) KT (K5)	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		18	
		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		18
		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		18
7	GDTC	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36	
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36
		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36
		4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36
		5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36
8	Nghệ thuật (ÂN + MT)	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36	
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36
		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36
		4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36
		5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36
9	HDTN	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	54	
		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	54	
		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	54	
		4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	54	
		5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	36	
10	Tin	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		
		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		18		
		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		18		
		5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	36		
11	TA	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36			
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		36			

		3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		72		
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		72	
		5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	72	
12	GDKNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		18	
		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		18
		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		18
		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		18
		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		18
13	Toán tăng	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	4	36	
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	4	36	
		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	4	36	
		4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	6	36	
		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	5	0	0	5	18	
14	TV tăng	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	0	6	54	
		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	0	6	54	
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	1	0	8	54	
		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	4	18	
		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	5	18	
15	ÂN tăng	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	18		
		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	18		
16	HDNG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	3	0	0			18	
		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	3	0	0			18	
		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	3	0	0			18	
		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	3	0	0			18	
		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	3	0	0			18	

	Công nghệ (K3,4) KT (K5)	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	GDTC	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	34	
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	34
		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	34
		4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2		34
		5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2
8	Nghệ thuật (ÁN + MT)	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	34	
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	34
		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	34
		4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	34
		5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	34
9	HDTN	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
		4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
		5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
10	Tin	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	34
		4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	34
		5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	34
11	TA	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	34	
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	34	
		3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	68
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	68
		5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	68
12	GDKNS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		14
		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
13	Toán tăng	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	17	
		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	17	
		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	1	2	5	34	
		4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	8	34	
		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	17

14	TV tăng	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	10	34	
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	10	34
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	0	1	3	8	51
		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	17
		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	17
15	ÂN tăng	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		17	
		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
16	HĐNG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	2	0	0	0	0	1	2	17	
		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	2	0	0	0	0	1	2	17	
		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	2	0	0	1	1	1	1	17	
		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	2	0	0	1	1	1	1	17	
		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	17
17	HĐGD tập trung	1	Theo chủ đề tháng																				
		2	Theo chủ đề tháng																				
		3	Theo chủ đề tháng																				
		4	Theo chủ đề tháng																				
		5	Theo chủ đề tháng																				
18	Hoạt động theo nhu cầu người học	1	Ngoài giờ học																				
		2	Ngoài giờ học																				
		3	Ngoài giờ học																				
		4	Ngoài giờ học																				
		5	Ngoài giờ học																				
19	Sinh hoạt chuyên môn	1	Ngoài giờ học vào chiều thứ 5 hàng tuần																				
		2	Ngoài giờ học vào chiều thứ 5 hàng tuần																				
		3	Ngoài giờ học vào chiều thứ 5 hàng tuần																				
		4	Ngoài giờ học vào chiều thứ 5 hàng tuần																				
		5	Ngoài giờ học vào chiều thứ 5 hàng tuần																				
Tổng số tiết HKI		1																				630	
		2																				630	
		3																				630	
		4																				630	

	5		630
Tổng số tiết HKII	1		595
	2		595
	3		595
	4		595
	5		595
Tổng số tiết cả năm	1		1225
	2		1225
	3		1225
	4		1225
	5		1225

3.4. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục (có các phụ lục 2 Kế hoạch dạy học môn học và hoạt động giáo dục của từng khối lớp kèm theo)

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Sử dụng và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức bán trú đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Rà soát, sửa chữa, bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu ban hành theo Thông tư 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009. Tổ chức cho cán bộ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh cùng làm đồ dùng dạy học. Khai thác các nguồn lực để từng bước đầu tư các thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học.

Huy động các nguồn hỗ trợ các điều kiện về cơ sở vật chất thiết bị theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Khai thác sử dụng các thiết bị hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học.

2. Thực hiện công tác đội ngũ

Đề nghị tuyển dụng đủ giáo viên theo số lượng, đảm bảo cơ cấu, nhất là GV tin học.

Thực hiện phân công chuyên môn hợp lý cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm đúng người, đúng việc, kết hợp hài hòa các lợi ích, tạo sự phối hợp đồng bộ giữa các cá nhân và tổ chuyên môn và nâng cao trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường.

Tăng cường các hình thức tự bồi dưỡng thông qua việc đọc và nghiên cứu tài liệu tham khảo, dự giờ, học tập kinh nghiệm, viết và áp dụng sáng kiến.

Khuyến khích giáo viên tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ.

Tăng cường dự giờ, kiểm tra; nâng cao hiệu quả công tác thúc đẩy, tư vấn.

3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học đối với tổ giáo viên dạy lớp 1, 2 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện các buổi sinh hoạt chuyên môn theo quy định: ít nhất 2 tuần 1 lần. Mỗi tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ít nhất 3 tiết/1 học kì, sinh hoạt theo chuyên đề: 1 chuyên đề/1 học kì.

4. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

Xây dựng đầy đủ các loại quy chế, quy trình, kế hoạch và triển khai đạt hiệu quả các kế hoạch.

Phát huy tốt vai trò chủ động của các tổ chuyên môn, giáo viên cốt cán. Tăng cường tính tự chủ, tăng phân cấp, nhất là trong quá trình áp dụng những nội dung đổi mới; phân công cụ thể từng cán bộ quản lý phụ trách xây dựng từng loại kế hoạch, từng mảng công việc cụ thể để phát huy tính chủ động, sáng tạo.

Thực hiện nghiêm túc các khoản thu theo quy định, quy định về 3 công khai; quy định về dạy thêm, học thêm; thi đua khen thưởng; đánh giá xếp loại cuối năm học.

Thực hiện có hiệu quả các phần mềm về quản lý cán bộ giáo viên, quản lý tài chính, quản lý học sinh. Tăng cường công tác quản lý và khai thác tốt CNTT phục vụ việc dạy và học.

Quản lý giờ lên lớp của giáo viên, nâng cao chất lượng chuyên môn thông qua việc dự giờ thường xuyên để giáo viên tự giác và giúp đỡ GV trong việc thực hiện yêu cầu đổi mới.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục đẩy mạnh truyền thông các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT về đổi mới giáo dục, về Chương trình GDPT 2018. Kết hợp đa dạng các kênh truyền thông qua nhóm Zalo của PHHS các lớp, nhóm Zalo của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, loa truyền thanh của địa phương...

Làm tốt các cuộc họp PHHS, tuyên truyền những hoạt động, kết quả giáo dục của trường để PHHS hiểu và chia sẻ, đồng thuận với nhà trường; phối hợp chặt chẽ với đài phát thanh xã kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của nhân dân.

Khuyến khích CBGV chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học.

Chú trọng và làm tốt công tác tham mưu, đề xuất với cấp ủy, chính quyền xã; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể làm tốt công tác xã hội hóa.

Làm tốt việc phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong quản lý và giáo dục học sinh theo Quy chế phối hợp 3 môi trường giáo dục.

Phối hợp xây dựng kế hoạch hoạt động của Ban đại diện Hội CMHS trường lớp sao cho tăng cường được sự tham gia của họ vào các hoạt động giáo dục nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn. Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1, lớp 2,3,4 và Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 5.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ đề tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

2. Phó Hiệu trưởng

Giúp xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch. Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Cùng hiệu trưởng chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 5. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình của giáo viên.

Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề cấp trường về dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ đề tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp.

Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ.

Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

4. Giáo viên

- Nghiên cứu kỹ CT GDPT 2018 (đối với khối lớp 1,2,3,4), chương trình giáo dục hiện hành (đối với khối 5) và xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (căn cứ vào yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục; kế hoạch giáo dục của nhà trường; kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; sách giáo khoa, thiết bị dạy học) phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục theo chương trình. Phối hợp với nhà trường, Tổng phụ trách Đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

- Thực hiện đánh giá học sinh theo quy định. Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

5. Tổng phụ trách đội

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu hiệu trưởng về việc phân công các thành viên chuẩn bị nội dung chào cờ.

Quản lý nề nếp, quản lý đội cờ đỏ nhà trường.

Phụ trách công tác thi đua học sinh, xây dựng tiêu chí thi đua học sinh

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm khi được phân công.

6. Nhân viên thư viện, thiết bị

Tham mưu hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo CT GDPT.

Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị.

Tổ chức giới thiệu sách, thiết bị. Khuyến khích học sinh thường xuyên đọc sách, giáo viên thường xuyên sử dụng có hiệu quả thiết bị và đồ dùng dạy học.

Tham mưu tổ chức ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách; tham mưu hội thi làm đồ dùng dạy học.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2023 - 2024 của trường Tiểu học Phương Hưng. Đề nghị các tổ chuyên môn, cá nhân thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có sự thay đổi do điều kiện khách quan thì nhà trường sẽ chỉ đạo điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. Mọi vướng mắc, đề nghị các giáo viên kịp thời báo cáo đêlãnh đạo nhà trường có biện pháp điều chỉnh kế hoạch cho hợp lý./.

Nơi nhận

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CB, GV, NV nhà trường (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Quang Trung

